



## Questões Éticas da Educação

**Ementa:** Fundamentos filosóficos das principais concepções éticas que têm marcado a trajetória do pensamento ocidental. Embate contemporâneo entre o relativismo ético, a ética como constructo intersubjetivo histórico e socialmente situado e o universalismo ético. A formação do homem nessas perspectivas: implicações para a educação escolar.

### **Bibliografia básica:**

ARISTÓTELES. *Ética a Nicômacos*. Brasília: Edunb, 1993.

\_\_\_\_\_. *A política*. São Paulo: Martins Fontes, 1991.

\_\_\_\_\_. *Rhétorique*. Paris: Libraire Générale Française, 1991.

BRÉHIER, Émile. *Historia de la filosofía*. Madrid: Tecnos, 1988, tomos I e II.

CHASSOT, Attico Ignacio, OLIVEIRA, Renato José de. (orgs.) *Ciência, ética e cultura na educação*. São Leopoldo: Unisinos, 1998.

DESCARTES, René. *O discurso do método*. São Paulo: Martins Fontes, 1996.

HUME, David. *Ensaio Morais, políticos e literários*. Coleção Os pensadores. São Paulo: Abril Cultural, 1973, pp. 201-325

HABERMAS, Jürgen. *Discurso filosófico da modernidade*. Lisboa: Publicações Dom Quixote, 1990.

\_\_\_\_\_. *Escritos sobre moralidad y eticidad*. Barcelona: Paidós, 1991.

\_\_\_\_\_. *Moral Consciousness and Communicative Action*. Cambridge: Polity Press, 1990.

KANT, Immanuel. *Critique de la raison pratique*. Paris: Gallimard, 1985.

\_\_\_\_\_. *Réflexions sur l'éducation*. Paris: Vrin, 1996.



LINS, M.J.S.C. Ética e Educação Escolar. in *Ética e Educação: Uma Abordagem Atual* (orgs. Oliveira, R. & Lins, M.J.S.C.) Ed. CRV. Curitiba. 2009. pp 115-126

\_\_\_\_\_. Questões Conceituais de Ética em Educação. *Revista CONJECTURA* N.18. 2013 PP.91-102

\_\_\_\_\_. Natureza da Educação e Filosofia da Educação. *Revista FAEEBA* v.33 n 39. 2013.pp.115-131

LYOTARD, Jean François. *A condição pós-moderna*. Lisboa: Gradiva, 1989.

MACINTYRE, Alasdair. *Depois da Virtude*. São Paulo: EDUSC, 2014

MAFFESOLI, Michel. *A conquista do presente*. Rio de Janeiro: Rocco, 1986. 31 / 41

\_\_\_\_\_. *A contemplação do mundo*. Porto Alegre: Artes e Ofícios, 1995.

\_\_\_\_\_. *A sombra de Dionísio*. Rio de Janeiro: Graal, 1989.

MARITAIN, J. – *Introdução Geral à Filosofia* – Ed. Agir 1985

NIETZSCHE, Friedrich. *Aurora: pensamentos sobre os preconceitos morais*. Coleção Os pensadores. São Paulo: Abril Cultural, 1983, pp. 153-186.

\_\_\_\_\_. *O nascimento da tragédia*. São Paulo: Companhia das Letras, 1993.

OLIVEIRA, Manfredo Araújo de. *Ética e práxis histórica*. São Paulo: Ática, 1995.

OLIVEIRA, Renato José de. *Utopia e razão*. Rio de Janeiro: Eduerj, 1998.

\_\_\_\_\_. *Três concepções éticas e suas influências na educação*. Trabalho aprovado para apresentação no 21o Congresso da Anped, Caxambu, set, 1999.

PERELMAN, Chaim. *Ética e direito*. São Paulo: Martins Fontes, 1996.

\_\_\_\_\_. *La philosophie du pluralisme et la nouvelle rhétorique*. *Revue Internationale de Philosophie*, n. 127-128, 1979, pp. 5-17.

\_\_\_\_\_. *L'empire rhétorique*. Paris: Vrin, 1988.

\_\_\_\_\_. *Retóricas*. São Paulo: Martins Fontes, 1997.

PLATÃO. *A república*. 8ª ed. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 1996.

\_\_\_\_\_. *Górgias*. São Paulo: Difel, 1986.



UNIVERSIDADE FEDERAL  
DO RIO DE JANEIRO

FACULDADE DE EDUCAÇÃO

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

SOFISTAS. Testimonios y fragmentos. Tradução, Introdução e notas de Antonio Melero Bellido. Madrid: Gredos, 1996.

VERDAN, André. O ceticismo filosófico. Florianópolis: Editora da UFSC, 1998.

WEYRAUCH, Cleia S., VINCENZI, Leticia B. de. (orgs.) Moderno e pós-moderno. Rio de Janeiro: Eduerj, 1994.



**Secretaria do PPGE**

Campus Praia Vermelha

Av. Pasteur, 250 – sala 205- Urca

CEP: 22.290-140- Rio de Janeiro - RJ - Brasil

**[www.educacao.ufrj.br](http://www.educacao.ufrj.br)**

Tele-fax: (0xx21) 2295-4346